



Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Маріупольський державний університет

mdu.in.ua



Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ

Етичний кодекс МДУ

Кодекс академічної доброчесності

Положення про організацію освітнього процесу



РІВНІ СИСТЕМИ ЯКОСТІ МДУ

Університетський

Рада з якості вищої освіти МДУ

Факультетський

Факультетська Рада з якості вищої освіти

Кафедральний

Групи забезпечення спеціальності/ОП

Викладацький

Гаранти ОП, координатори з якості

Студентський

Члени робочих та дорадчих органів



**Система внутрішнього забезпечення якості освіти в МДУ
передбачає:**

Кадрове забезпечення

Студентоцентроване навчання

Навчально-методичне забезпечення

**Матеріально-технічне та
інформаційне забезпечення**

**Забезпечення наявності
інформаційних систем для
ефективного управління освітнім
процесом**

**Здійснення моніторингу та
періодичного перегляду освітніх
програм**

**Забезпечення публічності
інформації про освітні програми,
ступені вищої освіти та
кваліфікації**

**Система запобігання академічного
плагіату у здобувачів вищої освіти**



**ЯКІСТЬ
ОСВІТИ**



Кадрове забезпечення

Стратегічний напрям

Кадрова політика та кадрове забезпечення освітнього процесу

частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем «доктор наук» та/або вченим званням «професор» щодо всіх представників професорсько-викладацького складу

відсоток аспірантів МДУ, % аспірантів інших ЗВО; кількість докторантів

кількість захищених докторських та кандидатських дисертаційних робіт в цілому

показники рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників МДУ

збільшення кількості співробітників, представлених до заохочення та преміювання (відсоток нагороджених та премійованих працівників)

активна робота гарантів щодо розвитку ОП (залучення абітурієнтів, задоволеність здобувачів вищої освіти)

результати роботи Школи педагогічної майстерності (кількість залучених слухачів), проходження підвищення кваліфікації викладачами на підприємствах, у професійних об'єднаннях, вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти (кількісні показники)



Студентоцентроване навчання

Стратегічний напрям

Європейська якість освітніх програм університету

Модернізація змісту освіти

індивідуалізація навчання, в т.ч.
для осіб з особливими освітніми
потребами

збільшення визнаних результатів
навчання, отриманих у
неформальній освіті,
запровадження дуальної форми
здобуття вищої освіти

очікувані результати опитувань
здобувачів щодо якості освітніх
програм та якості вищої освіти
(збільшення кількості позитивних
відповідей)

збільшення відсотка
працевлаштованих
випускників за фахом

Анкета

I. Особистісне ставлення до обраної спеціальності

1. Ваш вибір майбутньої професії базується на:

- а) власному виборі;
- б) пораді друзів, знайомих;
- в) бажанні батьків;
- г) престижність професії;
- д) можливість працевлаштування.

поширення університетської
культури якості

створення студентських Агенцій з
якості



Студентоцентроване навчання

Стратегічний напрям

Сприятливе освітнє середовище

кількість творчих
об'єднань та колективів
в університеті

кількість переможців
міських, обласних,
всеукраїнських та
міжнародних конкурсах
та фестивалів

кількість нагород
(медалей, дипломів,
грамот), отриманих
учасниками творчих
колективів університету

кількість культурно-масових
заходів, спрямованих на
національно-
патріотичне, громадянське,
морально-етичне, художньо-
естетичного, фізичне виховання та
підтримка здорового способу
життя

отримання вокальним
колективом «Сопрано»
звання «Народного
аматорського колективу»



Навчально-методичне забезпечення

Стратегічний напрям

Європейська якість освітніх програм університету



розробка Положення про силабус

наявність силабусів

наявність навчально-методичних видань
з усіх освітніх компонентів ОП

15. Загальна інформація про навчальну дисципліну



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни	Психічна реабілітація
Особливості програми	Психологія, Психічна реабілітація та реабілітація
Рівень, категорія освіти	Магістр
Кафедра, яка здійснює викладання	Психологія та міжнародних відносин
Викладач ІПВ, лекція	Константина Кіра Василеа - 3. кат. п., доцент кафедри психології та міжнародних відносин МФУ Бурдеса Нікола Олександровна - голов. Марупулскал' районної державної адміністрації, старший викладач психології та міжнародних відносин МФУ
Електронна адреса викладача	
Контактний (адрес, час, авіаційності on-line консултантин)	Плоада Косовоу плаца, 13-50, каб. 305 (Історичний факультет) або on-line (скачайте Google Meet, Viber)
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МФУ	http:// Moodle.mfu.ro/course/view.php?id=7805
Компетенції та програмні результати навчання	БК1-4, БК6-7 СК7-9 PI01, PI04, PI05, PI08, PI10

Семестр(и) навчання | Обсяг (години/ кредити) | Класифік. аудиторних годин | Класифік. окремих індивідуальних завдань | Форма контролю | Аудит



Навчально-методичне забезпечення

Стратегічний напрям

Науково-дослідна та інноваційна діяльність кафедр та факультетів. Розвиток наукової бібліотеки

кількість науково-дослідних тем (фундаментального і прикладного характеру, у т. ч. за рахунок коштів державного бюджету), грантових проєктів, за якими в МДУ здійснюється робота (динаміка за роками за науковими напрямками)

розподіл НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, за кафедрами МДУ

кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

НАУКОВІ ШКОЛИ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

з проф. М.Бодорякого та докторського семінариста
Найвищою науковою посадою в Україні, наступною в Україні, є професор кафедри фізики та астрономії МДУ. Професор М.Бодорякий є членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України.

з професором кафедри фізики та астрономії МДУ
Серед професорів кафедри фізики та астрономії МДУ є професор кафедри фізики та астрономії МДУ. Професор кафедри фізики та астрономії МДУ є членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України.

з доктором філософії (д-ром) Ігорем Рогом
Найвищою науковою посадою в Україні, є професор кафедри фізики та астрономії МДУ. Професор Ігор Рого є членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України, членом Національного комітету з питань науки та освіти України.



Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Стратегічний напрям

Науково-дослідна та інноваційна діяльність кафедр та факультетів. Розвиток наукової бібліотеки

збільшення статей у фахових виданнях України та за кордоном (з них у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science)

зростання індексу цитування вчених університету у наукометричних базах даних

рейтинг Вісника МДУ за серіями у міжнародних наукометричних базах даних

показники розвитку наукової бібліотеки МДУ (кількість документального фонду; зростання обсягу власних електронних інформаційних ресурсів)



Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Стратегічний напрям
Розвиток інфраструктури

звіт про
будівництво,
реконструкцію,
капітальний та
поточний ремонт
основних фондів

кількісні показники
матеріально-технічного
забезпечення освітнього
процесу сучасним
навчальним
обладнанням, наявність
спеціалізованих
лабораторій за кожною
ОП

звіт про заходи
щодо забезпечення
охорони праці



Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Стратегічний напрям

Розвиток цифрового навчання

кількість користувачів електронних персональних кабінетів



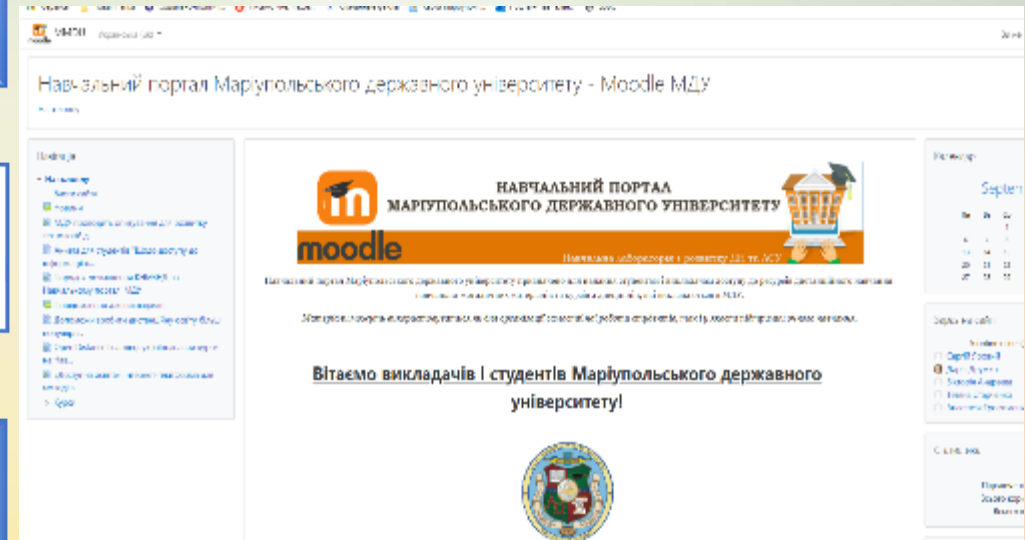
відсоток кількості сертифікованих ЕНК;



кількість відео-лекцій з навчальних дисциплін освітніх програм;



кількість нових обладнаних аудиторій для проведення навчальних занять, в т.ч. онлайн





Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Стратегічний напрям

Розвиток інфраструктури

рівень комп'ютеризації наукових і освітніх процесів та управління університетом



рівень забезпечення освітнього процесу сучасним навчальним обладнанням



кількісні показники забезпечення освітнього процесу сучасним програмним забезпеченням, віртуальними тренажерами



наявність системи електронного документообігу

АСУ «Деканат»

ІД	Повна назва	Ім'я	Англійська назва	Вік	Відділення
001	Декан факультету економіки та управління	Доктор економічних наук, професор Володимир Пилипчук	Faculty of Economy and Law	45	Дніпропетровська область, Миколаївський проспект, будівля №1, 125
002	Заступник декана факультету	Доктор економічних наук, доцент Лариса Володимирівна	Faculty of Economy	42	Дніпропетровська область, Миколаївський проспект, будівля №1, 125
003	Професор кафедри економіки	Доктор економічних наук, професор Ольга Сергіївна	Faculty of Economic Theory	48	Дніпропетровська область, Миколаївський проспект, будівля №1, 125
004	Професор кафедри економіки	Доктор економічних наук, професор Оксана Іванівна	Faculty of Economic Theory	45	Дніпропетровська область, Миколаївський проспект, будівля №1, 125
005	Професор кафедри економіки	Доктор економічних наук, доцент Тетяна Іванівна	Faculty of Economic Theory	42	Дніпропетровська область, Миколаївський проспект, будівля №1, 125

ІД	Назва	Повна назва	Число
001	Педагогічна освіта	001 Педагогічна освіта	1
002	Педагогічна освіта	001 Педагогічна освіта	1
003	Фізичне виховання і спорт	002 Фізичне виховання і спорт	1
004	Фізичне виховання і спорт і зарубіжні мови	002 Фізичне виховання і спорт і зарубіжні мови	1
005	Культура	003 Культура	1
006	Релігієзнавство	003 Релігієзнавство	1
007	Мистецтво	004 Мистецтво	1
008	Мистецтво	004 Мистецтво	1
009	Гуманітарні науки	005 Гуманітарні науки	1
010	Соціологія і політологія	005 Соціологія і політологія	1
011	Математика	006 Математика	1
012	Математичні методи	006 Математичні методи	1
013	Інформатика	007 Інформатика	1
014	Історія	007 Історія	1
015	Інформаційні технології	008 Інформаційні технології	1
016	Міжнародні відносини	008 Міжнародні відносини	1
017	Право	009 Право	1
018	Філософія	009 Філософія	1
019	Економіка та підприємство	010 Економіка та підприємство	1
020	Менеджмент і адміністрування	010 Менеджмент і адміністрування	1
021	Тригонометрія	011 Тригонометрія	1
022	Повторення	011 Повторення	1
023	Прокремні науки	012 Прокремні науки	1
024	Соціологія	012 Соціологія	1
025	Фізико-математичні науки	013 Фізико-математичні науки	1
026	Біологія і медицина	013 Біологія і медицина	1
027	Психологія	014 Психологія	1
028	Економіка і підприємство	014 Економіка і підприємство	1
029	Інформаційні технології	015 Інформаційні технології	1
030	Автоматизація управління	015 Автоматизація управління	1
031	Менеджмент	016 Менеджмент	1
032	Тригонометрія	016 Тригонометрія	1
033	Розробка програмних коштів	017 Розробка програмних коштів	1
034	Математика і інформатика	018 Математика і інформатика	1



Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

Стратегічний напрям

Європейська якість освітніх програм університету

формування
переліку
освітніх та
наукових
програм
відповідно
до потреб
ринку праці

залучення
роботодавців
до організації
освітнього
процесу в
університеті
(на рівні не
менш 5-10%
від кількості
НПП)

працевлаштування
випускників
університету (на
рівні не менш 65%
для бакалаврів,
75% магістрів)

своєчасне
отримання
сертифікатів про
акредитацію,
частка сертифікатів
про акредитацію
терміном на 5 та 10
років, що
підтверджують
якість вищої освіти
та освітньої
діяльності МДУ

кількість
залучених
нових членів
Асоціації
випускників
МДУ

контингент
здобувачів
вищої освіти

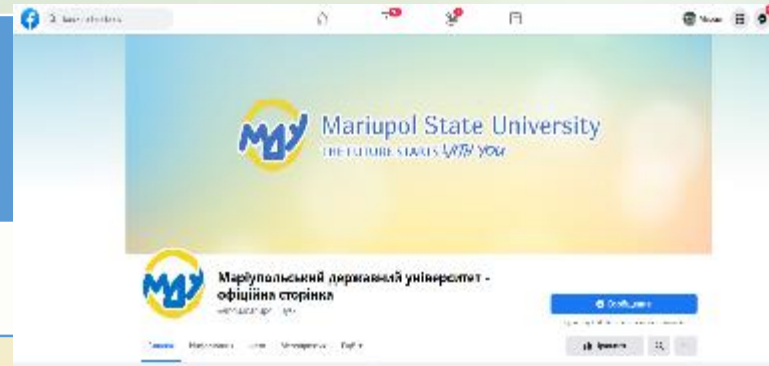


Забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації

Стратегічний напрям

Прозорість та публічність

статистика відвідувань офіційних веб-ресурсів
університету



актуальний постинг у соціальних мережах



кількість підписників на сторінці університету в
соціальних мережах





Система запобігання академічного плагіату у співробітників та здобувачів вищої освіти

Стратегічний напрям

Європейська якість освітніх програм університету

поширення університетської культури якості шляхом проведення науково-практичних семінарів, тижнів академічної доброчесності, в т.ч. за участі Наукової бібліотеки МДУ

наявність спеціалізованих безкоштовних ліцензійних програм для перевірки наукових робіт учасників освітнього процесу

наявність чітких та прозорих критеріїв щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності в МДУ

